

СОГЛАШЕНИЕ

о реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории муниципального образования город Рубцовск Алтайского края на 2020 – 2022 годы

«14» февраля 2020 г.

№ 0110-2020-67-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ, именуемое в дальнейшем «Министерство», в лице Министра образования и науки Алтайского края Костенко Максима Александровича, действующего на основании распоряжения Губернатора Алтайского края от 12 ноября 2018 г. № 112-рпк, Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края, утвержденного указом Губернатора Алтайского края от 23 ноября 2016 г. № 142, осуществляющего функции руководителя региональных проектов, с одной стороны, и АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА, именуемая в дальнейшем «Администрация», в лице Главы города Рубцовска Фельдмана Дмитрия Зайвелевича, действующего на основании Устава муниципального образования город Рубцовск, с другой стороны, далее при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

I. Общие положения

Предметом настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон при реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» (далее – «региональные проекты») и осуществления мониторинга их исполнения по достижению показателей и результатов региональных проектов в части мероприятий, реализуемых на территории города Рубцовска (далее – «Муниципалитет»).

II. Взаимодействие Сторон

2.1. Министерство обязуется:

2.1.1. Обеспечить методическую поддержку Администрации в выполнении мероприятий, предусмотренных Соглашением.

2.1.2. Направлять разъяснения по вопросам, связанным с исполнением настоящего Соглашения в Муниципалитете, в течение 15 рабочих дней со дня получения обращения.

2.1.3. Осуществлять мониторинг достижения показателей и результатов региональных проектов в части мероприятий, реализуемых в Муниципалитете, установленных в соответствии с пунктом 2.3.1 настоящего Соглашения, на основании данных отчетности, представленной Муниципалитетом.

2.2. Министерство вправе:

2.2.1. Запрашивать у Муниципалитета документы и материалы, необходимые для осуществления контроля за соблюдением Муниципалитетом обязательств, предусмотренных Соглашением.

2.3. Администрация обязуется:

2.3.1. Обеспечивать достижение результатов (показателей) региональных проектов в части мероприятий, реализуемых в Муниципалитете, установленных в соответствии с приложением 1 к настоящему Соглашению, являющимся его неотъемлемой частью.

2.3.2. Предусмотреть в муниципальной программе «Развитие образования»:

финансовые средства на повышение квалификации руководящих и педагогических работников в рамках региональных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

2.3.3. Обеспечивать выполнение комплекса мер (дорожных карт):

по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в соответствии с приложением 2 к настоящему Соглашению, являющимся его неотъемлемой частью.

2.3.4. Обеспечивать предоставление в Министерство отчета о достижении показателей и результатов региональных проектов в части мероприятий, реализуемых в Муниципалитете, по форме приложения 3 к настоящему Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью, поквартально, не позднее 25 числа последнего месяца отчетного квартала.

2.3.5. Обеспечивать предоставление в Министерство, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование» документов и материалов, необходимых для осуществления контроля за исполнением настоящего Соглашения.

2.3.6. Обеспечивать достоверность, актуальность и полноту сведений в отчетности и иной информации, связанной с реализацией регионального проекта, предусмотренной настоящим Соглашением.

2.3.7. Выполнять иные обязательства:

2.3.7.1. Создать в Муниципалитете рабочие группы по реализации каждого регионального проекта.

2.3.7.2. Обеспечивать использование фирменного стиля национального проекта «Образование» при реализации мероприятий региональных проектов в Муниципалитете;

2.3.7.3. Использовать отсылки на национальный проект «Образование» при реализации мероприятий региональных проектов и размещении материалов о проведении мероприятий в средствах массовой информации и других публикациях.

2.4. Муниципалитет вправе:

2.4.1. Обращаться в Министерство за разъяснениями в связи с исполнением настоящего Соглашения.

III. Иные условия

3.1. Уполномоченным органом местного самоуправления, осуществляющим взаимодействие с Министерством, на который со стороны Администрации возлагаются функции по исполнению (координации исполнения) настоящего Соглашения и представлению отчетности, является муниципальное казенное учреждение «Управление образование» города Рубцовска.

IV. Срок действия Соглашения

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022.

V. Заключительные положения

5.1. Изменение настоящего Соглашения осуществляется путем заключения дополнительного соглашения.

VI. Подписи Сторон

Министр образования и науки Алтайского края, руководитель региональных проектов:



 М.А. Костенко
 (инициалы, фамилия)

Глава города Рубцовска:



 Р.Д.З. Фельдман
 (инициалы, фамилия)

Приложение 1
к Соглашению

от 14.02.2022 № РМ/О-2020-67-1

Значения результатов (показателей) региональных проектов в части мероприятий,
реализуемых в Муниципалитете

№ п/п	Наименование результата (показателя)	Значения результатов (показателя) по годам		
		2020	2021	2022
1	2	3	4	5
Региональный проект «Современная школа»				
1.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц	0	0	0
2.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц в которых проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	0	0	0
3.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в который	0	0	18

1	2	3	4	5
	внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы			
4	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	674	1348	4718
5	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	2	4	7
6	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	2	5	9
Региональный проект «Успех каждого ребенка»				
7	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, человек	4784	8317	8701
8	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек	853	1280	1707
9	Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, че-	144	162	181

1	2	3	4	5
	ловек			
10.	Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)	6675, из них сертификатов ПФДО 1669	9178, из них сертификатов ПФДО 2295	10847, из них сертификатов ПФДО 2712
11.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, человек	12349	12683	12850
12.	Число обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Алтайском крае, вовлеченных в различные формы наставничества, человек	8644	8878	8995
13.	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	6953	7231	7648
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»				
14.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	633	-	-
15.	Численность граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, человек	349	-	-
16.	Количество специалистов НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, которые прошли обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-	3	-	-

1	2	3	4	5
	педагогической, методической и консультативной помощи			
17.	Общее количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	46	46	46
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»				
18.	Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	2085	4170	6955
19.	Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	420	695	1390
20.	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	3	8	11
21.	Численность педагогических работников общего	37	73	183

1	2	3	4	5
	образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования			
22.	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	8	13	19
23.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»	2	10	7
Региональный проект «Учитель будущего»				
24.	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), чел.	0	127	254
25.	Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах об-	0	298	171

1	2	3	4	5
	мена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок), чел.			
26.	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, чел.	0	38	64
27.	Численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, чел.	0	3	3
28.	Численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел.	37	49	62

Приложение 2
к Соглашению

от 14.02.2020 № 01/0-2020-67-1

**КОМПЛЕКС МЕР («дорожная карта»)
по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях г. Рубцовска в 2020-2022 годах**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок	Соисполнители/исполнители
1	2	3	4	5	6
1.	Утверждено должностное лицо, ответственное за внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	руководитель МОУО	Приказ МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	01.02.2020	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
2.	Утверждение перечня муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	руководитель МОУО муниципальный координатор	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	01.02.2020	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
3.	Апробация и применение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	муниципальный координатор, руководители общеобразовательных организаций	отчет образовательной организации, сводный отчет МОУО	31.12.2020 далее ежегодно	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, руководители общеобразовательных организаций
4.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций с учетом требований целевой модели	руководители общеобразовательных организаций	обновленные официальные сайты образовательных организаций в сети «Интернет»	31.12.2020 далее ежегодно	руководители общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5	6
5.	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	муниципальный координатор	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	31.12.2020 далее ежегодно	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
6.	Доставка, установка и наладка компьютерного и цифрового оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	муниципальный координатор, руководители общеобразовательных организаций	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	31.12.2020 далее ежегодно	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
7.	Формирование списка педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации с целью повышения компетенций в области современных технологий в рамках цифровой образовательной среды	муниципальный координатор, руководители общеобразовательных организаций	письмо МОУО в Министерство образования и науки Алтайского края	01.03.2020 далее ежегодно	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
8.	Командирование педагогических работников для повышения квалификации в области современных технологий в рамках цифровой образовательной среды	комитет по образованию Муниципалитета	свидетельство о повышении квалификации	по отдельному графику	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

